

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «01» сентября 2022 г.

Председатель

  
Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ  
ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность дисциплины:  
**31.02.01 Лечебное дело**

Индекс дисциплины:  
**ПМ.05**

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик(и):

Е.В. Михайлова – преподаватель медицины катастроф государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» высшей квалификационной категории

К.С. Гаражанкин – преподаватель основ реаниматологии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

В.К. Логвина – преподаватель терапии и синдромной патологии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» высшей квалификационной категории

А.Ф. Купреенкова – преподаватель терапии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	49

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**УМЕТЬ:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**ЗНАТЬ:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;

- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (примечание: повторение в стандарте в модуле);
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- ✓ всего - 546 часа, в том числе:
- ✓ максимальная учебная нагрузка обучающегося - 308 часов, включая:
- ✓ обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 296 часов;
- ✓ самостоятельная работа обучающегося - 12 часов;
- ✓ учебная практика – 108 часов;
- ✓ производственная практика - 108 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 5.1.</b>	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
<b>ПК 5.2.</b>	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
<b>ПК 5.3.</b>	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная, (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>									
<b>ПК 5.1. 5.2. 5.3.</b>	<b>Раздел 05.01.01 Реаниматология</b>	66	64	16	48	2	-	36	36
<b>ПК 5.1. 5.2. 5.3.</b>	<b>Раздел 05.01.02 Медицина катастроф</b>	54	50	24	26	4	-	36	-
<b>МДК.05.02 Синдромная патология и дифференциальная диагностика</b>									

<b>ПК 5.1.</b> <b>5.2.</b> <b>5.3.</b>	Синдромная патология и дифференциальная диагностика	123	120	30	90	3	-	-	36
<b>МДК.05.03 Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения</b>									
<b>ПК 5.1.</b> <b>5.2.</b> <b>5.3.</b>	<b>Раздел 05.02.01</b> Фельдшер фельдшерско- акушерского пункта	41	38	8	30	3	-	-	-
<b>ПК 5.1.</b> <b>5.2.</b> <b>5.3.</b>	<b>Раздел 05.02.02</b> Фельдшер скорой помощи	24	24	6	18	-	-	36	36
	<b>ВСЕГО:</b>	308	296	84	212	12		108	108

Формы промежуточной аттестации:

ПМ. 05 – промежуточная аттестация в форме экзамена.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>МДК 05.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>			
<i>РАЗДЕЛ 05.01.01 РЕАНИМАТОЛОГИЯ</i>		66	
<b>Тема 1 Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Структура и задачи реаниматологии. Основные понятия анестезиологии-реаниматологии. Классификация неотложных состояний. Оснащение ОАРИТ.		
	2. Методы интенсивной терапии в ОАРИТ. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Интенсивная терапия.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Интенсивная терапия.			
<b>Тема 2 Первичная сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Реанимационное пособие (АВС).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>	<b>2-3</b>
	1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.		

	2.	Реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.		
	3.	Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.		
	4.	Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.		
	5.	Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки пострадавшего. Мониторинг жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР.		
	6.	Сердечно-лёгочная реанимация. Интенсивная терапия.		
<b>Тема 3</b> <b>Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Острые отравления, интенсивная терапия. Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.		
	2.	Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, интенсивная терапия.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.		
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>

<b>Общее обезболивание</b>	1.	Наркоз. Виды. Клиника. Особенности течения. Осложнения наркоза.		
	2.	Медикаменты для наркоза. Ингаляционный наркоз. Неингаляционный наркоз. Посленаркозный период. Послеоперационный период, особенности, интенсивная терапия. Респираторная терапия.		
	<b>Учебная практика</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
	1.	Обеспечение анестезиологического пособия на операционном этапе. Наркоз, клиника.		
	2.	Виды наркоза. Медикаменты для наркоза.		
	3.	Обеспечение анестезиологического пособия на послеоперационном этапе. Осложнения наркоза.		
<b>Тема 5 Повреждающее действие физических факторов (переохлаждение, утопление, механическая асфиксия)</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Асфиксии: странгуляционная и обтурационная. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Часто встречающиеся ошибки.		
	<b>Учебная практика</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
	1.	Механическая асфиксия, утопление, повешение. Интенсивная терапия. Угрожающее нарушение ритма и проводимости. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. (Дифференцированный зачет)		
	2.	Утопление. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении.		
	3.	Угрожающее нарушение ритма и проводимости. Интенсивная терапия. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		

	(Дифференцированный зачет)		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор новейшей литературы по реаниматологии;</li> <li>2. Составление и решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;</li> <li>3. Представление презентаций по различным неотложным состояниям в реаниматологии;</li> <li>4. Составление буклетов на темы профилактики различных видов отравления.</li> </ol>			
<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>2. Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП</li> <li>3. Изучение функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно или в составе бригад СМП</li> <li>4. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>5. Обследование пациента под руководством врача</li> <li>6. Систематизация и анализ собранных данных</li> <li>7. Постановка и обоснование предварительного диагноза</li> <li>8. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>9. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи</li> <li>10. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>11. Оформление учебной документации</li> <li>12. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</li> </ol>			

<b>РАЗДЕЛ 05.01.02 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС</b>	1.	Медицина катастроф. История создания ВСМК, принципы ее организации. Классификация ЧС. Потенциальные катастрофы Карелии. Задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Структура службы. Оснащение медицины катастроф. Особенности медицинского обеспечения катастроф. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1.	Организационная структура и задачи ВСМК.		
	2.	Основные формирования ВСМК. Оснащение ВСМК.		
<b>Тема 2 Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при катастрофах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1.	Основные поражающие факторы, их характеристика, классификация. Определение медицинской сортировки, история ее создания и развитие. Виды сортировок, сортировочные признаки. Сортировочные группы. Схема развертывания сортировочного отделения.		
	2.	Требования к проведению лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Направления ЛЭО. Медицинская эвакуация. Объем медицинской помощи в очагах ЧС на этапах ЛЭО. Выбор транспортных средств для эвакуации пострадавших из района бедствия.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	<b>3</b>
	1.	Классификация ЧС. Медицинская сортировка.		
	2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.		

<b>Тема 3</b> <b>Последствия радиационного поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1.	Эвакуация и рассредоточение населения. Средства защиты населения и медицинского персонала при ЧС мирного и военного времени.		
	2.	Медико-тактическая характеристика очага радиоактивного загрязнения в мирное и военное время. Действия населения при угрозе возникновения радиационного заражения.		
	3.	Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Основные принципы оказания неотложной медицинской помощи и ухода. Отдаленные последствия радиационного поражения.		
	<b>Учебная практика</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
1.	Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.			
<b>Тема 4</b> <b>Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами (АХОВ)</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1.	Медико-тактическая характеристика очага химического заражения.		
	2.	Отравления аварийно химически опасными веществами. Отравления боевыми отравляющими веществами. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Антidotная терапия. Средства дегазации. Медицинская помощь при поражении АХОВ.		
	<b>Учебная практика</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
1.	Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с применением АХОВ, боевых отравляющих веществ.			
<b>Тема 5</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>6</b>	<b>3</b>



<p><b>Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Объем и средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций</b></p>	<p>1. Понятие эпид. очага, его границы. Особенности эпид. очага. Факторы, способствующие возникновению эпид. очага. Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Медико-тактическая характеристика эпид. очага. Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы.</p>		
<p><b>Тема 6 Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах</b></p>	<p><i>Содержание</i></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p>1. Объем, силы и средства при оказании догоспитальной помощи при механических повреждениях. Шоки: клиника, патогенез. Травматический, геморрагический, ожоговый шок. Оказание неотложной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.</p>		
	<p>2. Объем, силы и средства оказания догоспитальной помощи при механических повреждениях. Синдром длительного сдавления, холодовой шок, электротравма, электрошок, комы. Оказание неотложной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.</p>		
	<p>3. Медико- тактическая характеристика катастроф при наводнениях, землетрясениях, на транспорте, на пожаро- и взрывоопасных и гидродинамическиопасных объектах и эпидемических очагах. Минно-взрывные ранения, их особенности и действия при оказании догоспитальной помощи.</p>		
<p><i>Учебная практика</i></p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>3</b></p>	

	1.	Медицинские мероприятия при ЧС природного характера и пожарах		
	2.	Медицинские мероприятия при ДТП и иных видах транспортных аварий		
<b>Тема 7</b> <b>Особенности оказания догоспитальной помощи при ЧС детям, беременным женщинам. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Поражение глаз, ЛОР - органов очагах катастроф. Помощь беременным и детям в очагах катастроф.		
	<b>Учебная практика</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористических акциях. Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей. (Дифференцированный зачет).		
<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационной задачи Отработка манипуляции на фантоме Составление кроссворда Презентация Создание презентаций по заданным темам: 1. История создания Всероссийской службы медицины катастроф. 2. ЧС, прогноз в РК. 3. Функции и задачи отряда первой медицинской помощи. 4. Полевой многопрофильный госпиталь. Структура. Функционирование. 5. Медицинская сортировка. История её создания и развития. 6. Поражающие факторы ЧС. Средства индивидуальной защиты. 7. Радиационные поражения. 8. Боевые отравляющие вещества.			<b>4</b>	

<p>9. Синдром длительного сдавления.</p> <p>10. Оказание неотложной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>11. Организация локализации очага в зоне ЧС.</p> <p>12. Медико-тактическая характеристика катастроф на пожаро- и взрывоопасных объектах.</p> <p>13. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС и членам их семей.</p> <p>14. Помощь беременным женщинам и детям в очагах ЧС.</p>			
<b>РАЗДЕЛ 05.01.03 Синдромная патология и дифференциальная диагностика</b>		<b>222</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Введение.</b> <b>Дифференциальная диагностика. Этапы диагностического поиска</b>	<b>Содержание</b> 1. Введение. Этапы диагностического поиска. Организация экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе (скорая медицинская помощь, неотложная помощь). Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объём оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Правила транспортировки пациентов.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2</b> <b>Бронхолегочные синдромы: уплотнения легочной ткани, полости в легком, жидкости и воздуха плевральной полости</b>	<b>Содержание</b> 1. Причины возникновения бронхолегочных синдромов: уплотнения легочной ткани, полости в легком, жидкости и воздуха в плевральной полости. Факторы, способствующие возникновению синдромов, основные патогенетические механизмы развития, дифференциально-диагностические критерии; методы диагностики и принципы лечения. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных веществ, применяемых при данных синдромах.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3</b> <b>Синдром «Обструкция»</b>	<b>Содержание</b> 1. ОДН и ДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика.	<b>2</b>	<b>1</b>

дыхательных путей». ОДН		Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Синдром «Обструкция дыхательных путей». Причины возникновения (инородное тело в дыхательных путях, ложный и истинный круп у детей и др.). Бронхообструктивный синдром. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Диагностические критерии бронхиальной астмы. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
	1.	Бронхолегочные синдромы. Дифференциально-диагностические критерии; методы диагностики и принципы лечения		
2.	ОДН. Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. Методы мониторингования. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых, критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам.			
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Синдром «Лихорадки».</b> <b>Судорожный синдром</b>	1.	Причины повышения температуры тела. Синдром ОРЗ. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные		

	<p>осложнения . Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Судорожный синдром. Дифференциальная диагностика. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<p>1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом и судорожном синдромах на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.</p>		
<b>Тема 5 Синдром «Боль в груди»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p>1. Причины острой нестерпимой боли в груди (ИМ, расслаивающая аневризма аорты, острый перикардит, ТЭЛА). Причины длительных и повторяющихся болей в груди.</p>		

		Основные заболевания, вызывающие данный синдром; дифференциально-диагностические критерии различных нозологических форм, при которых возникает синдром боли в груди; Принципы терапии и оказания неотложной помощи пациентам с болями в груди, тактика ведения данных больных. Фармакодинамика, показания, противопоказания к применяемым лекарственным средствам, побочные действия лекарственных веществ, меры их предупреждения, взаимодействие с лекарственными средствами других групп.		
<b>Тема 6 Сердечно-болевой синдром</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). ЭКГ- диагностика ОКС. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома, синдрома «Боль в груди». Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи при ОКС, ТЭЛА, расслаивающей аневризме аорты. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
<b>Тема 7 Синдром «Головная боль»</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Сущность синдрома «Головная боль»; причины головной боли; факторы, способствующие усилению или появлению головной боли;		

	<p>основные патогенетические механизмы; клинические проявления головной боли;</p> <p>методы диагностики синдрома головной боли; медицинская помощь при головной боли на догоспитальном этапе; основные принципы лечения головной боли;</p> <p>клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при головных болях; тактика ведения больных.</p> <p>Неврологические синдромы и неотложные неврологические состояния: ОНМК, черепно-мозговая травма, вертеброгенный болевой синдром, синкопальные состояния.</p>		
<p><b>Тема 8</b> <b>Синдром</b> <b>«Артериальная гипертензия»</b></p>	<p><b><i>Содержание</i></b></p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p>1. Дифференциальная диагностика синдрома «Артериальная гипертензия». Методы диагностики и терапии. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b><i>Практическое занятие</i></b></p>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<p>1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p>		
<p><b>Тема 9</b> <b>Артериальная гипотония. Синдром</b> <b>«Острая сосудистая недостаточность»</b></p>	<p><b><i>Содержание</i></b></p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p>1. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>		

		Критерии контроля шока. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.		
		<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.		
<b>Тема 10 Синдром «Аритмии»</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Понятие синдрома «аритмия». Этиопатогенетические механизмы синдрома: заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушения регуляции сердечно-сосудистой системы при экстракардиальном патологическом процессе, физические и химические воздействия, нарушающие регуляцию сердечного ритма. Классификация основных клинических форм аритмий. Дифференциальная диагностика. Фармакотерапия синдрома.		
		<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1.	Дифференциальная диагностика аритмий, представляющих угрозу для жизни. Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Часто встречающиеся ошибки.		
<b>Тема 11 Синдром «Сердечная недостаточность»</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на		



		догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
	1.	Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.		
	2.	Фармакотерапия синдромов поражения дыхательной системы. Фармакотерапия синдромов поражения сердечно-сосудистой системы.		
<b>Тема 12 Синдромы поражения мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Синдромы поражения мочевыделительной системы. Нефротический, нефритический, мочевого синдромы. Синдром ОПН и ХПН. Дифференциальная диагностика. Почечная колика. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Тактика фельдшера Показания к госпитализации.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1.	Дифференциальная диагностика синдромов поражения мочевыделительной системы. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Часто встречающиеся ошибки.		
<b>Тема 13 Синдром «Отеки»</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Синдром «Отеки». Виды отеков. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера Показания к госпитализации.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>3</b>

	1. Дифференциальная диагностика синдрома «Отеки», Фармакотерапия синдромов поражения мочевыделительной системы Часто встречающиеся ошибки.		
<b>Тема 14 Синдром «Острые аллергозы»</b>	<b>Содержание</b> 1. Сущность синдрома; причины, дифференциально-диагностические критерии различных форм острых аллергозов (крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок); принципы лечения; клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при неотложной помощи и лечении острых аллергозов.; тактика ведения и реабилитации больных.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 15 Синдром «Анемии», синдром «Лимфоаденопатии»</b>	<b>Содержание</b> 1. Сущность синдрома «Анемии»; причины анемии; основные группы анемии; дифференциально-диагностические критерии различных видов анемий; дифференциальная диагностика анемий при беременности; принципы лечения; клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при лечении анемий. Особенности терапии анемии у беременных, лиц пожилого и старческого возраста; тактика ведения и реабилитации больных. Сущность синдрома «Лимфоаденопатии», причины развития, дифференциально-диагностические критерии лимфопролиферативного синдрома. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при данном синдроме.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 16</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Геморрагический синдром. ДВС-синдром</b>	1.	Сущность «геморрагического» синдрома. Основные причины: травмы, нарушения свертывающей системы крови, нарушение числа и функции тромбоцитов, нарушение функции сосудов (общие поражения сосудов при первичных внесосудистых заболеваниях, ограниченные поражения системы Классификация геморрагических диатезов. ДВС синдром. Общие клинические проявления. Причины, механизмы развития и клиника основных геморрагических диатезов. Диагностический поиск. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при ургентных ситуациях. Принципы лечения. Клинико-фармакологическая характеристика применяемых лекарственных средств. Тактика ведения пациентов.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1.	Составление алгоритмов диагностического поиска при анемиях и лимфоаденопатиях, оценка анализов крови, планирование тактики ведения больных. Дифференциально-диагностический поиск при геморрагическом синдроме. Алгоритмы оказания неотложной помощи при кровотечениях у больных с гемофилией и болезнью Верльгофа. Дальнейшая тактика ведения и реабилитации пациента. Фармакотерапия синдрома. Часто встречающиеся ошибки.		
<b>Тема 17 Синдром «Острая боль в животе». Псевдоабдоминальный синдром</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Важное диагностическое значение анамнеза, определения болевых симптомов, характера боли ее интенсивности и периодичности. Зависимость болевых ощущений от субъективных факторов (типа высшей нервной системы, психологического и эмоционального настроения пациента). Визуально-аналоговая шкала оценки интенсивности боли (ВАШ). Часто встречающиеся ошибки.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>3</b>

	1. Определение причины боли с учетом: локализации, иррадиации, связи ее с изменением положения тела, приемом пищи, временем возникновения . Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения Направления терапии Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
<b>Тема 18 Синдром «Поражения кишечника»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Понятие синдромов желудочной диспепсии, мальабсорбции, мальдигестии синдрома диареи, синдрома запоров. Основные нозологические заболевания, вызывающие данные синдромы. Причины развития синдромов, механизмы развития, клинические проявления. Особенности клиники при наиболее часто встречающихся нозологических формах. Дифференциальная диагностика с использованием результатов основных и дополнительных исследований. Первая помощь при неотложных состояниях (острая кишечная непроходимость, кишечная колика, кишечное кровотечение) и тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при нарушении всасывания, переваривания, диареи.		
<b>Тема 19 Синдром «Желтухи»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Понятие синдрома желтухи. Классификация. Характеристика основных форм желтух: паренхиматозная (печеночная); механическая (подпеченочная); гемолитическая (надпеченочная). Механизм развития основных форм желтух. Гемолитическая анемия. Дифференциально-диагностические признаки основных заболеваний и лабораторно-инструментальные исследования. Алгоритм		

		дифференциально-диагностического поиска. Желтухи у детей. Классификация и краткая характеристика.		
		<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1.	Дифференциально-диагностический поиск при данном синдроме. Фармакотерапия синдрома. Неотложная помощь при печеночной колике и дальнейшая тактика фельдшера.		
<b>Тема 20 Синдром «Кома»</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
		<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1.	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
<b>Тема 21 Суставной синдром</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с суставным синдромом		
		<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

	1.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
<b>Тема 22 Фармакотерапия основных синдромов</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Клиническая фармакология основных лекарственных средств, используемых при оказании неотложной помощи. Побочные действия, тактика фельдшера.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
		Итоговое зачетное занятие.		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>			<b>72</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li> <li>2. Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП</li> <li>3. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li> <li>4. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li> <li>5. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li> <li>6. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача</li> <li>7. Систематизация и анализ собранных данных</li> <li>8. Постановка и обоснование предварительного диагноза</li> <li>9. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li> <li>10. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи</li> <li>11. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li> <li>12. Мониторинг состояния пациента</li> </ol>				

13.Оформление учебной документации			
14.Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.			
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление планов диагностического поиска		<b>4</b>	
<b>МДК.05.02. Виды профессиональной деятельности фельдшера в системе практического здравоохранения</b>		<b>172</b>	
<b>РАЗДЕЛ 05.02.01 ФЕЛЬДШЕР ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКОГО ПУНКТА И ВРАЧЕБНОЙ АМБУЛАТОРИИ</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Организация работы фельдшера на ФАП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Оказание сельскому населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Обязанности, права и ответственность персонала ФАП. Оборудование и оснащение ФАП.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1. Устройство и оснащение ФАП. Знакомство с оборудованием и оснащением кабинета ФАП. Проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний пациентам различных возрастных категорий и беременным. женщинам в амбулаторных условиях. Решение практико-ориентированных задач. 2. Документация ФАП. Отработка навыков заполнения медицинской документации ФАП. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, заполнение листка нетрудоспособности. Решение практико-ориентированных задач.		
<b>Тема 2</b> <b>Основные разделы работы ФАП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Основные разделы работы ФАП.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

	<p>Основные разделы работы персонала ФАП.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей до 1 года</li> <li>2. Прием беременных женщин</li> <li>3. Организация врачебного приема на ФАП</li> <li>4. Обслуживание населения на дому: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи больным на дому. Патронаж беременных;</li> <li>- патронаж родильниц в первые трое суток и на 7-8 сутки;</li> <li>- патронаж новорожденных и детей до года;</li> <li>- работа с женщинами фертильного возраста высокой группы риска по акушерской и перинатальной патологии;</li> </ul> </li> <li>5. Работа по активному раннему выявлению больных и лиц с факторами риска развития заболеваний.</li> </ol>		
	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	<b>1</b>



**Тема 3**  
**Профилактическая**  
**работа на ФАП**

1.	<p>Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Порядок и правила организации санитарнопротивоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров.</p> <p>Порядок проведения предменструальных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.</p> <p>Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p>		
<b><i>Практические занятия</i></b>		<b>6</b>	<b>3</b>

	<p>Профилактическая работа на ФАП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</li> <li>- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований.</li> <li>- Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.</li> <li>- Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul>		
<p><b>Тема 4</b> <b>Медико-социальная деятельность фельдшера на ФАП</b></p>	<p><b><i>Содержание</i></b></p> <p>1. Медико-социальная деятельность на ФАП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации.</li> <li>- Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ).</li> <li>- Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.</li> <li>- Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.</li> <li>- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико - социальную экспертизу.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>1</b>

	<b><i>Практическое занятие</i></b>	<b>12</b>	<b>2</b>
1.	<p>Медико-социальная работа на ФАП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</li> <li>- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</li> <li>- Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов.</li> <li>- Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации.</li> <li>- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации.</li> <li>- Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	6	
2.	Деловая игра «Амбулаторный прием на ФАП».	6	
	<b><i>Самостоятельная работа студентов</i></b>	<b>2</b>	
	Поиск необходимой информации по изучаемым темам в учебниках, учебных пособиях, сети Интернет.		

<b>РАЗДЕЛ 05.02.02 ФЕЛЬДШЕР СКОРОЙ ПОМОЩИ</b>		<b>132</b>		
<b>Тема 1.</b> <b>Введение. Организация</b> <b>службы скорой</b> <b>медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация службы скорой медицинской помощи; структура и регламентирующие приказы.</li> <li>- Должностные обязанности фельдшера выездной бригады скорой помощи.</li> <li>- Структура и принципы работы подстанции скорой медицинской помощи.</li> <li>- Нормативы времени прибытия скорой помощи для данной административной территории, «золотой час» пациента.</li> <li>- Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности фельдшера линейной бригады скорой помощи.</li> <li>- Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение тяжести состояния больного, выбор тактики ведения пациента.</li> <li>- Выбор лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе в зависимости от категории неотложного состояния и степени тяжести состояния.</li> <li>- Контроль эффективности проводимых мероприятий.</li> <li>- Контроль состояния пациента.</li> <li>- Определение показаний к госпитализации и условий транспортировки пациента в стационар.</li> <li>- Оформление карты вызова СП и сопроводительного талона, журналов.</li> </ul>			

<b>Тема 2</b> <b>Скорая и неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях в терапии и педиатрии</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиника, диагностика и лечение неотложных состояний в терапии и педиатрии (коматозные состояния, сердечная недостаточность, гипертензивный криз, острая пневмония, бронхообструктивный синдром, токсикоз с эксикозом, лихорадки, острые аллергозы).</li> <li>- Стандарты и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.</li> <li>- Стандарты и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний в терапии и педиатрии.</li> <li>- Принципы фармакотерапии неотложных состояний на догоспитальном этапе.</li> </ul>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
			<b>1</b>
			<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение предварительного диагноза или ведущего синдрома по условиям практико-ориентированных задач.</li> <li>- Проведение медикаментозной терапии в соответствии с утвержденными стандартами.</li> <li>- Определение показаний к госпитализации и условий транспортировки пациента в стационар.</li> <li>- Оформление карты вызова СП и сопроводительного талона, журналов.</li> </ul>		
<b>Тема 3</b> <b>Скорая и неотложная помощь в хирургии, гинекологии, отоларингологии, неврологии и психиатрии</b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз неотложных состояний в хирургии и гинекологии, отоларингологии, неврологии и психиатрии (шоки, травмы, острый живот, роды, инородные тела уха и носа, ОНМК, аффективные состояния).</li> <li>- Стандарты и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи в хирургии и гинекологии, отоларингологии, неврологии и психиатрии на догоспитальном этапе. Принципы фармакотерапии.</li> <li>- Определение показаний к госпитализации и условий транспортировки пациента в стационар.</li> <li>- Оформление карты вызова СП и сопроводительного талона, журналов.</li> </ul>		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение предварительного диагноза или ведущего синдрома по условиям практико-ориентированных задач.</li> <li>- Проведение медикаментозной терапии в соответствии с утвержденными стандартами.</li> <li>- Определение показаний к госпитализации и условий транспортировки пациента в стационар.</li> <li>- Оформление карты вызова СП и сопроводительного талона, журналов.</li> </ul>		

		<b>Учебная практика</b>	<b>36 часов</b>	
		1. Неотложная помощь в кардиологии. ЭКГ-диагностика.	6	
		2. Неотложная помощь в хирургии. «Острый живот». Псевдоабдоминальный синдром.	6	
		3. Неотложные состояния в педиатрии.	6	
		4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	6	
		5. Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях	6	
		6. Неотложные состояния в неврологии и психиатрии	6	
		<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>	<b>72</b>	
		1. Организация скорой медицинской помощи в Российской Федерации.		
		2. Должностные обязанности и права фельдшера скорой помощи.		
		3. Медицинская этика и деонтология в работе фельдшера скорой помощи.		
		4. Санэпидрежим в условиях скорой медицинской помощи.		
		5. Лекарственные препараты, применяемые на догоспитальном этапе.		
		6. Совместимость и взаимодействие лекарственных препаратов.		
		7. Принципы оказания медицинской помощи на улице, в квартире, общественных местах, при массовых авариях.		
		8. Санэпидрежим в условиях скорой медицинской помощи.		
		9. Медицинское оснащение машины скорой помощи. Техника безопасности.		
		10. Тактика взаимодействия с ЛПУ.		
		11. Тактика взаимодействия с учреждениями МВД.		
		12. Тактика фельдшера при летальном исходе.		
		13. Медицинская документация на станции скорой помощи.		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Основ реаниматологии;
- Синдромная патология;
- Мастерская «Лечебная деятельность»;
- Мастерская «Лечебная деятельность – манипуляционная»;

#### **Оборудование кабинета Основ реаниматологии:**

Стол-парта

Стул

Стол

Стол журнальный

Шкаф канцелярский

Кушетка

Стол компьютерный;

#### **Технические средства обучения:**

Монитор

Системный блок;

#### **Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:**

Манекен для отработки навыков СЛР Брюс (торс)

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР

Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Анна

Спасатель Ренди (имитация несчастных случаев)

Тренажер взрослый в полный рост ALS

Фантом-система интубации Ambu

Фантом-система дыхания и массажа сердца в комплекте Ambu Mans

Набор травм Multiple

Педиатрический тренажер для отработки травм

Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути  
Choking

Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути  
педиатрическая

Фантом руки;



**Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:**

Дефибриллятор Defi-B  
Электрокардиограф ЭК 3-Т-01-«Р-Д» (Гранд)  
Электрокардиограф Carawell ECG-1103В  
Электрокардиограф портативный  
Аптечка АИ-2  
Аптечка КИМГЗ «Юнита»  
Дыхательный мешок АМБУ  
Противоожоговый набор  
Тонометр с фонендоскопом  
Средства индивидуальной защиты  
Индивидуальный противохимический пакет  
Спасательное покрывало  
Жгут артериальный  
Фиксирующая медицинская повязка – косынка  
Комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных ВШВ-2  
Воротник иммобилизирующий СТИФНЕК  
Носилки ковшовые  
Щит спинальный иммобилизационный  
Носилки медицинские мягкие  
Носилки вакуумные  
Шины Крамера  
Шины «Эскулап»  
Интубационный набор  
Набор реанимационный НРСП-01  
Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)  
Простыня одноразовая  
Бинты (средние, широкие) нестерильные  
Салфетки марлевые одноразовые  
Салфетки с антисептиком одноразовые  
Маски для лица 3-х - слойные медицинские одноразовые нестерильные  
Перчатки медицинские нестерильные  
Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета  
Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;  
**Дидактические средства обучения:**  
Учебные видеофильмы.

**Оборудование кабинета Синдромной патологии:**

Стол  
Шкафы  
Письменный стол  
Стулья  
Тумба

Доска передвижная  
Кушетка медицинская смотровая  
Манипуляционный стол  
Ширма  
Рециркулятор

**Технические средства обучения:**

МФУ  
Компьютерный блок  
Монитор  
Телевизор  
Принтер (сканер, ксерокс)

**Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:**

Манекен аускультации сердца и легких  
Электрокардиограф

**Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:**

Тренажер-спирометр нагрузочный с одноходовым клапаном  
Тонометр  
Пикфлоуметр  
Пульсоксиметр

**Оборудование кабинета Мастерская «Лечебная деятельность»:**

Стол процедурный  
Стул палатный медицинский  
Стул для посетителей  
Доска передвижная  
Шкаф медицинский  
Столик процедурный передвижной металлический с двумя полками  
нержавеющая сталь  
Стол для перевязочных отделений  
Столик манипуляционный  
Кушетка смотровая  
Ширма с пластиком трех секционная  
Ширма с пластиком двух секционная  
Холодильник фармацевтический (Позис)  
Тележка для размещения контейнеров  
Стол для санитарной обработки новорожденных  
Стол палатный медицинский  
Ростомер медицинский  
Стеллаж металлический (4 полки)

Стул медицинский для врача

Тележка для размещения контейнеров ТК-01-конт, 2 контейнера КДС-3-и 2 контейнера КДС-5

Весы ВМЭН-200-50\100-А-напольные медицинские электронные

**Технические средства обучения:**

МФУ

Компьютерный блок

Монитор

Телевизор

**Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:**

Манекен аускультации сердца и легких ФОМА

Тренажер-манекен для реанимации

Манекен по уходу за младенцем

Тренажер - манекен взрослого пострадавшего для обработки приемов сердечно - легочной реанимации

**Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:**

Комплект противочумный многоразовый «Алмаз»

Тонометр OMRON M2 Basic с адаптером

Электрокардиограф 3-6-12

Электрокардиограф 1-3ч 01-«Р-Д»

Термометр электронный инфракрасный

Таймер секундомер

Пальчиковый пульсоксиметр

Спирометр автономный запоминающий

Анализатор крови портативный биохимический

Анализатор портативный биохимический глюкозы, холестерина, гемоглобина Easy Touch GCHb

Спирометр автономный портативный MAC2-Б компакт

Термометр AND DT-635

Мешок дыхательный АМБУ Медплант КД-МПВ 1650 мл

Укладка Антишок -1079н\2 (приказ 1079н)

Укладка АнтиСпид-1

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи/Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций

Комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01

Носилки транспортные

Комплектация КИ-5

### **Оборудование кабинета Мастерская «Лечебная деятельность – манипуляционная»:**

Стол палатный медицинский  
Стул белый медицинский  
Стул для посетителей  
Шкаф медицинский  
Кушетка смотровая  
Стол процедурный  
Рециркулятор

### **Технические средства обучения:**

МФУ  
Компьютерный блок  
Монитор  
Телевизор

### **Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования**

Универсальный фантом для в\в инъекций  
Тренажер для зондирования и промывания желудка  
Манекен аускультации сердца и легких ФОМА  
Фантом для в\м инъекций

### **Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:**

Пикфлоуметр  
Тренажер – спирометр нагрузочный с одноходовым клапаном универсальный, V=4000vk  
Небулайзер опрыскиватель  
Штатив для вливания, на колесах

## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2020. - 610 с.
3. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А.

- Шимановская. - Москва : КНОРУС, 2019. - 478 с. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.
  5. Приказ МЗ РФ №3н от 13 января 2021г «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
  6. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург: ИП Шевченко В.И., 2018. - 158 с.
  7. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А.Л. Верткин, К.А. Свешников, - Москва : ЭКСМО,2021. – 560с.- (Врач высшей категории).
- Дополнительные источники:**
8. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студентов спо / Под ред.Н. М. Киршина. - 5-е изд. - Москва : Академия, 2011. - 312 с. : ил.
  9. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. Г. Зарянская. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 382 с. : ил. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).
  10. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф : учебное пособие[Электронный ресурс] / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.: ил.— Электронные данные.— Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html?SSr=2601343ea31055806024545biblmedcol> Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / [сост. А. Ф. Купреенкова, В. К. Логвина, Е. В. Михайлова, М. В. Середюк]. - Изд. 2-е. - Петрозаводск : АОУ СПО РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж", 2015. - 174 с.
  11. Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Москва : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный справочник). - Систем. требования: Windows 98/NT/2000/XP
  12. Сахно, И.И. Медицина катастроф (организационные вопросы) : учебник для студентов высших мед.и фармацевт.учеб.заведений / И.И.Сахно, В.И.Сахно. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с. - (Учебная лит-ра)
  13. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским

специальностям / Г.С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 410 с.: ил. ; 20 см. - (Учебники, учебные пособия).

14. Борисова С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст: непосредственный.
15. Осложнения при применении антикоагулянтов, принципы их профилактики и лечения. [Электронный ресурс] – Электронные текстовые издания – Режим доступа: <https://medconfer.com/node/14532> .

#### **Интернет-ресурсы:**

Основы реаниматологии/К. С. Гаражанкин. – Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный.//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=272>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Освоение учебной практики по МДК 05.01. «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.05. «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции и семинары, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Занятия проводятся в учебных кабинетах, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при

чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

### **Производственная практика:**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях, на базе ФАП, здравпункта.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа. Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и специальности Лечебное дело.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

- фельдшера высшей квалификационной категории. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ПК 5.1.</b> Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене</p>
<p><b>ПК 5.2.</b> Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене</p>
<p><b>ПК 5.3.</b> Осуществлять контроль эффективности и</p>	<p>Полнота выбора параметров контроля и их анализ. Эффективность результативность и</p>	<p>Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене</p>

безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	полезность.	
		Экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Рациональное и эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе учебной деятельности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>Проявление ответственности и уважения в отношении к историческому наследию, культурным традициям народа, социально-культурным и религиозным различиям. Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе учебной деятельности.</p>

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	историческому наследию и культурным традициям народа.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация приверженности ЗОЖ. Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение в профессиональной деятельности умений пользоваться документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение в процессе учебной деятельности.